



第一回学校評価アンケートありがとうございました

学校評価アンケートの結果をご報告致します。より充実させていくべきところ、見直すべきところなどを検討し、教育活動の改善へと結び付けていきたいと思ひます。子ども達の力を最大限引き出し、伸ばしていけるよう、今後ともご支援ご協力のほどよろしくお願い申し上げます。

○ 各質問に対し、1:そう思う 2:どちらかといえばそう思う の回答数と比率

児童	項目	項目内容【目標数値(%)】	総数	1+2	%
連携	①	わたしは、週案やフェリーチェのホームページ、ClassDojoには、クラスのことや学校の様子などがのっていることを知っている。【80】	209	195	91%
確かな学力	②	わたしは、授業がわかる。【80】	209	204	95%
	③	わたしは、家でもきちんと宿題や勉強をしている。【80】	208	193	90%
	④	わたしは読書が楽しい。【80】	209	183	86%
	⑤	わたしは学校が楽しい。【90】	207	196	92%
豊かな心	⑥	わたしは進んであいさつをしている。【80】	209	185	86%
	⑦	わたしは返事がしっかりでき、用件がはっきりと言える。【80】	209	177	83%
	⑧	わたしは学校の約束やルールを守って生活している。【80】	209	190	89%
	⑨	わたしは家族の一員という気持ちを持ち、家庭のルールを守っている。【80】	209	194	91%
健康体力	⑩	わたしは「早寝」「早起き」「朝ご飯」の規則正しい生活ができています。【80】	209	170	79%
	⑪	わたしは週3日以上、体を動かして遊んだり運動したりしている。【80】	209	196	92%
安全確保	⑫	わたしは、道路の渡り方、バス・電車での過ごし方など(登下校中を含む)について家庭で話し合っている。【90】	209	144	67%
進路・生き方	⑬	わたしは将来の夢や希望がある。【80】	209	192	90%

保護者	項目	項目内容【目標数値(%)】	Total	1+2	%
連携	①	学校の様子や児童の成長の様子が分かる。(HP、週案、各種おたより、ClassDojo、コーヒーミーティングなどから)。【80】	217	210	97%
	②	学校の諸行事に参加したいと考えている。【80】	217	204	94%
	③	学校に連絡や相談がしやすいと感じている。【80】	217	203	94%
確かな学力	④	子どもの学習理解度は良好である。【80】	217	190	88%
	⑤	子どもは、家庭学習(宿題を含む)の習慣が身についている。【80】	217	194	89%
	⑥	児童は読書が好きである。【80】	217	163	75%
豊かな心	⑦	児童は毎日楽しく学校に通っている。【90】	217	213	98%
	⑧	児童は進んであいさつをしている。【80】	217	186	86%
	⑨	児童は返事がしっかりでき、用件がはっきりと言える。【80】	217	186	86%
	⑩	児童は家族の一員という気持ちを持ち、家庭のルールを守っている。【80】	217	212	98%
健康体力	⑪	「早寝」「早起き」「朝ご飯」の規則正しい生活ができています。【80】	217	197	91%
	⑫	週3日以上、体を動かして遊んだり運動したりしている。【80】	217	176	81%
	⑬	児童に遊びや運動をすることを勧めている。【80】	217	208	96%
安全確保	⑭	児童に自分の身を守る力を育てている。【80】	217	208	96%
	⑮	道路の渡り方、バス・電車での過ごし方(登下校中を含む)について家庭で話し合っている。【90】	217	203	94%
進路・生き方	⑯	将来の夢や希望について、親子で話し合う機会を設けている。【80】	217	201	93%

○のついている項目は目標数値を下回っている

- アンケートの回収率が大変高く、保護者の皆様の学校への協力の高さがうかがえます。フェリーチェ教育へのご意見、ご感想も多くいただきました。今後の教育活動に生かしていきたいと思います。
お忙しい中、アンケートへのご協力ありがとうございました。
- 児童のアンケートでは、多くの項目で、目標数値を超えています。大きく目標数値に達していなかったのは、「わたしは、道路の渡り方、バス・電車での過ごし方など(登下校中を含む)について家庭で話し合っている。」の1項目でした。目標数値は下回りましたが、昨年度より少しずつ数値を伸ばしています。
- 保護者アンケートでも、多くの項目で目標数値を超えています。目標数値に達していなかったのは、「児童は読書が好きである。」の1項目でした。

課題解決に向けて

1. 家庭で、お子様と安全について話し合ってもらうために

- 学校では、今後も学級指導、安全指導において、安全確認や安全確保について学ぶ機会を設けていきます。
ご家庭でも、自転車を利用するときのルールや出かけた際の道路の歩き方など、実際に近所を一緒に歩いたり、自転車で走ったりしながら危険な場所を確認すると、家庭での話し合いがより具体的で実践的なものになります。
家族全員で交通安全のルールを確認し日頃から繰り返し話題にすることや、お子様の安全確保と安全に対する意識向上のために避難場所や家庭で避難・防災グッズの点検をするなどのご確認をお願いします。

2. 読書が好きになるようにするために

- 朝の読書の時間を確保し、図書室を授業内で活用したり学校司書を中心に子どもたちの本への興味関心を引き出す企画をたくさん取り入れたりしながら、本に触れる機会を増やしていきます。
1～4年生は、国語の授業の一環として引き続き図書の時間を設けていきます。高学年については、学活の時間を使って本に触れる機会を増やしていきます。
また、群馬県立図書館から各学年に合う本を借りて、朝読書の時間に学級文庫として読むことができるようになっており、定期的に入れ替えを行いできるだけ多くの本に触れることができるように工夫をしています。
- 10月の教育相談期間中、図書室でBook Fairとして本の販売を行います。お子様と是非、図書館に足を運んでいただき、様々な本に触れ読書への興味・関心を高める良い機会としてご活用いただければ幸いです。

3. 自由記述欄について

○ 制服について

- 来年度2027年4月から新制服に完全移行いたします。在庫によってはお渡しにお時間がかかる場合がございますので、サイズ合わせや購入時期等を考慮し、早めに準備を進めていただきますようお願いいたします。
また10月24日(土)に新入生を対象とした制服試着会が、本校体育館にて実施されます。在校生の皆様もご参加いただけますので、来年度からの新制服への切り替えに向けこの機会にぜひ試着していただき、サイズ等をご確認くださいようお願いいたします。

紙面の都合からすべてを紹介できませんが、紹介できなかったものも含め、今後の学校の取組の参考にさせていただきます。皆様から頂いたご意見を一つひとつ真摯に受け止めながら、全職員が一丸となって、しっかりと進めてまいりたいと思います。保護者の皆様の温かいご支援とご協力に心から感謝を申し上げますと共に、引き続き、本校の教育活動にご理解とご協力をお願い申し上げます。